



ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE VIC

CAPUTXINS

HORTA VERMELLA

SERRA DE SANFERM

Les Escoles Bressol Municipals de Vic (EBMV) són centres de caràcter públic que depenen de l'Ajuntament de Vic i tenen el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Les EBMV assumeixen com a propi el caràcter plenament educatiu del primer cicle d'educació infantil i vetllen perquè aquesta etapa sigui flexible i oberta. Neixen amb l'objectiu de donar un servei educatiu de qualitat i de respondre a les necessitats educatives actuals dels infants de zero a tres anys.

Les Escoles Bressol Municipals de Vic...

Es defineixen

com a escoles catalanes, compromeses amb la ciutat, amb la cultura i amb les tradicions de Catalunya. El català és la llengua vehicular de l'escola.

Treballen

amb l'objectiu de proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable, que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant, així com el seu desenvolupament personal i social.

Promouen

la imatge de l'infant com a persona amb potencialitats i capacitats, amb drets i valors, i com a persona que esdevé part activa i rica de la societat.

Prenen

de model la pedagogia centrada en l'infant: activa, participativa, relacional, constructivista, afectiva i d'escolta.

Adopten

una metodologia que promou la curiositat i la creativitat, les ganes de descobrir, d'experimentar, de manipular i de comunicar-se.

Reconeixen

el principi de diversitat per atendre les necessitats i els reptes que cada infant necessita per desenvolupar-se harmònicament.

Declaren

l'acceptació de totes les persones sense fer discriminacions per raons de sexe, de procedència, de religió, d'ideologia o per situació personal o familiar.

Parteixen

de la importància del diàleg i del treball conjunt entre escola i família, i potencien diferents models de participació.

Valoren

l'acció i la innovació educativa com a fruit de la reflexió i del treball en equip.

EL PROJECTE EDUCATIU

Parteix de l'infant com a protagonista de tota acció educativa, i respecta i atén les seves necessitats educatives, físiques i emocionals.

Té com a prioritat garantir que tota experiència i vivència de l'infant a l'escola bressol succeeixi en un ambient relaxat, de tranquil litat, de benestar, de llibertat i de respecte.

El projecte educatiu actual de les Escoles Bressol se sosté sobre 4 pilars claus que marquen i identifiquen una manera de viure l'escola:

CIUTAT

EQUIP EDUCATIU

LA FAMÍLIA

PILARS PEDAGÒGICS



CIUTAT

Hi ha un compromís ferm amb el Projecte Educatiu de Ciutat (PEC):

S'ha fet xarxa amb altres serveis educatius de la ciutat, com ara La Farinera, la Universitat de Vic, l'Escola de Música de Vic i la Biblioteca Joan Triadú, a partir de projectes, col·laboracions, formació i assessorament.

Es potencia la relació amb les escoles properes.

Els recursos de la ciutat esdevenen recursos d'escola

EQUIP EDUCATIU

El treball en equip i la formació permanent són essencials per a la construcció i transformació del projecte educatiu des del consens i des de la reflexió col·lectiva.

L'aptitud i l'actitud de l'equip educatiu cap a l'infant (acollidora, respectuosa, atenta, d'escolta, d'afecte, potenciadora i facilitadora) són l'eix que acompanya i dóna coherència a tot el procés pedagògic i educatiu.

L'equip educatiu és l'eix que acompanya i dóna coherència a tot el procés educatiu

LA FAMÍLIA

La família té un paper rellevant i participatiu dins el projecte de les EBMV. Es té cura per crear un ambient educatiu acollidor, proper i de confiança que afavoreixi quotidianament el diàleg escola-família i família-escola.

Les entrevistes, les reunions informatives, els tallers, les festes i la formació són alguns models de participació, així com el Consell Escolar i l'AMPA.

Establir un bon vincle família-escola és una prioritat

PILARS PEDAGÒGICS

1. Educació emocional

Des del curs 2013-2014, amb l'assessorament de l'Universitat de Barcelona (UB), s'implementa un programa d'innovació en educació emocional que s'integra totalment en la línia pedagògica i d'actuació de l'equip educatiu, i a la vegada es potencia i reforça a través de propostes educatives concretes. És un programa que engloba el treball amb els infants, amb l'equip educatiu i amb les famílies.

L'objectiu d'aquest programa és desenvolupar les capacitats emocionals dels infants, base per a un sa desenvolupament, per a un equilibri psicològic i per a unes relacions socials positives, capacitats essencials per a un bon rendiment cognitiu.

L'objectiu és desenvolupar les capacitats emocionals dels infants i les competències emocionals de l'equip educatiu i de les famílies



2. Vida quotidiana

La vida quotidiana (les entrades i sortides dels infants a les escoles, el moment dels àpats, el descans, el joc lliure...) és l'eix central de l'ambient educatiu i potencia el valor d'aprenentatge dels infants conjuntament amb altres propostes educatives.

En aquests moments quotidians, que es viuen com una gran oportunitat d'aprenentatge global:

- Hi intervenen totes les àrees d'experiència i de desenvolupament.
- S'afavoreix l'estructuració i l'organització del pensament de l'infant.
- Es marquen uns ritmes de vida col·lectiva i de vida social.
- Es facilita l'aprenentatge significatiu, l'adquisició de l'autonomia i es dóna seguretat a l'infant.

La vida quotidiana és l'eix central de l'ambient educatiu



3. Els espais

Les EBMV han desenvolupat un projecte basat en la pedagogia dels espais i materials com a element educatiu. L'organització i disposició dels diferents espais i la selecció dels materials de l'escola responen a la diversitat d'interessos i a les necessitats pròpies dels infants.

L'escola es converteix en un gran laboratori per a l'autoaprenentatge, on l'infant troba al seu abast múltiples oportunitats de joc, de treball, de descoberta, de relació, d'intimitat, etc. Es tracta d'una pedagogia que potencia molt la imatge d'infant ric, potent i capaç d'escollir, de prendre decisions i de ser el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.

Els espais i materials de l'escola es converteixen en un laboratori per a l'autoaprenentatge





4. Joc i experimentació

S'ofereixen a l'infant propostes educatives que activen el joc, la curiositat i la disposició innata a experimentar, per tal que visquin processos de descoberta, de creativitat i d'aprenentatge significatiu.

L'estètica, la màgia i la creativitat són elements importants en les propostes educatives, ja que generen un clima emocional positiu que predisposa els infants a actuar amb totes les seves capacitats.

Els agrupaments flexibles (petit, mitjà i gran grup) són una metodologia que ens permet garantir la qualitat del treball, a la vegada que permet, per una banda, l'atenció individualitzada i centrada en l'infant i, per l'altra, l'atenció més centrada en el grup.



L'estètica, la màgia i la creativitat són elements importants en les propostes educatives





GESTIÓ

La Fundació Educació i Art és qui gestiona per concessió administrativa les Escoles Bressol Municipals de Vic. Aquesta fundació és una entitat sense ànim de lucre, amb un patronat integrat per tots els representants polítics dels grups municipals de l'Ajuntament de Vic.

EQUIP PROFESSIONAL

SERVEIS GENERALS:

Comitè de direcció de la Fundació Educació i Art

Direcció de les Escoles Bressol Municipals Administració

A LES ESCOLES BRESSOL:

Coordinació pedagògica

Equip educatiu

Cuina

OFERTA DE PLACES I UBICACIÓ

EBMV Caputxins: 82 places

Av. Bernat Calbó-ctra. de Roda, s/n Vic
93 886 02 89

EBMV Horta Vermella: 82 places

C. Josep M. Pratdesaba, 3 Vic
93 883 35 96

EBMV Serra de Sanferm: 79 places

C. Gurri, s/n Vic
93 885 02 69

GRUPS I RÀTIOS

0-1 any: 3 educadores per a dos grups de 8 infants.

1-2 anys: 2 educadores per a un grup de 13 infants.

2-3 anys: 2 educadores per a un grup de 20 infants.

Aquestes ràtios infant/educadora permeten una atenció personalitzada que s'adapta a les necessitats de cada infant.

OFICINA D'ATENCIÓ AL PÚBLIC

Regidoria d'Educació.

Ajuntament de Vic

C. de les Basses, 3 08500 Vic

Tel. 93 886 21 00 ext. 21400

www.ebmvic.cat

ebmv@vic.cat

Horari d'atenció al públic:

Dimarts i dijous de 10 h a 14 h

Dilluns de 16 h a 18 h

Amb el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de la Diputació de Barcelona.